

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МБОУ СОШ №11**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

/Л.Л. Шаймухаметова/

Протокол № 1 от

«29» августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УР МБОУ СОШ № 11

/В.А.Романова/

«31» августа 2023г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ СОШ № 11

/Ф.М.Фаттахов/

Приказ №58 от
от «31» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»**

для обучающихся 5 - 9 классов

Уровень образования: основное общее образование

Период освоения рабочей программы: 2023-2028 гг.

Ибатуллина Лейсана Зуфаровна, 1 кв. категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

2023/2024 учебный год

1. Планируемые результаты освоения основной общей образовательной программы учебного предмета «Родная литература (русская)»

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64101) и Примерной рабочей программе основного общего образования по родной литературе (русская) (для 5–9 классов образовательных организаций), Москва, 2021.

Изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширением опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней); **патриотического воспитания:**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других,

умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся ко взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других; способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, воспринимать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию,

оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями.

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информации,

полученной в ходе исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов,

событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями.

Общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и

координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

Самоорганизация: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект: различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического; формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметные результаты по классам

5 класс:

- выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осознать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;
- иметь начальные представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; о русских национальных традициях в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;
- иметь начальное понятие о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;
- владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения;
- иметь начальные представления о проектно-исследовательской деятельности, оформлении и предъявлении её результатов, владеть элементарными умениями работы с разными источниками информации.

6 класс:

- выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осознать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о русском севере и русской зиме;
- иметь представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России, о русских национальных традициях в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- иметь начальное понятие о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне 1853—1856 годов, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;

- владеть начальными навыками осуществления самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и простейшими способами её обработки и презентации.

7 класс:

- выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о сибирском крае и русском поле;

- иметь устойчивые представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русских национальных традициях в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;

- иметь понятие о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;

- владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;

- владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов, навыками работы с разными источниками информации и основными способами её обработки и презентации.

8 класс:

- выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли Русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;

- иметь устойчивые представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русских национальных традициях в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;

- иметь понятие о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;

- владеть умением давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;

- владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов, навыками работы с разными источниками информации и основными способами её обработки и презентации.

9 класс:

- выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;
- понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность русской литературы и культуры в контексте культур народов России; осознавать роль русских национальных традиций в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;
- осмысливать характерные черты русского национального характера в произведениях о Великой Отечественной войне, о судьбах русских эмигрантов в литературе русского зарубежья; выделять нравственные проблемы в книгах о прощании с детством;
- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и их воплощение в других искусствах; самостоятельно формировать круг внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы;
- осуществлять самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты, владеть навыками работы с разными источниками информации и различными способами её обработки и презентации.

2. Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»

5 класс

Раздел 1. Россия — Родина моя.

Преданья старины глубокой

Малые жанры фольклора: пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе (не менее пяти произведений).

Русские народные и литературные сказки (не менее двух произведений). Например: «Лиса и медведь» (русская народная сказка), К. Г. Паустовский «Дремучий медведь».

Города земли русской

Москва в произведениях русских писателей

Стихотворения (не менее двух). Например: А. С. Пушкин «На тихих берегах Москвы...», М. Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...», Л. Н. Мартынов «Красные ворота» и др. А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы

Русский лес

Стихотворения (не менее двух). Например: А. В. Кольцов «Лес», В. А. Рождественский «Берёза», В. А. Солоухин «Седьмую ночь без перерыва...» и др.

И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».

Раздел 2. Русские традиции.

Праздники русского мира

Рождество

Стихотворения (не менее двух). Например: Б. Л. Пастернак «Рождественская звезда» (фрагмент), В. Д. Берестов «Перед Рождеством» и др.

А. И. Куприн. «Бедный принц».

Н. Д. Телешов. «Ёлка Митрича».

Тепло родного дома

Семейные ценности

И. А. Крылов. Басни (одно произведение по выбору). Например: «Дерево» и др.

И. А. Бунин. «Снежный бык».

В. И. Белов. «Скворцы».

Раздел 3. Русский характер — русская душа.

Не до ордена — была бы Родина

Отечественная война 1812 года

Стихотворения (не менее двух). Например: Ф. Н. Глинка «Авангардная песнь», Д. В. Давыдов «Партизан» (отрывок) и др.

Загадки русской души

Парадоксы русского характера

К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

О ваших ровесниках

Школьные контрольные

К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).

А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана

Родной язык, родная речь

Стихотворения (не менее двух). Например: И. А. Бунин «Слово», В. Г. Гордейчев «Родная речь» и др.

6 класс

Раздел 1. Россия — Родина моя.

Преданья старины глубокой

Богатыри и богатырство

Былины (одна былина по выбору). Например: «Илья Муромец и Святогор».

Былинные сюжеты и герои в русской литературе Стихотворения (не менее одного).

Например: И. А. Бунин «Святогор и Илья».

М. М. Пришвин. «Певец былин».

Города земли русской

Русский Север

С. Г. Писахов. «Ледяна колокольная» (не менее одной главы по выбору, например: «Морожены песни»).

Б. В. Шергин. «Поморские были и сказания» (не менее двух глав по выбору, например: «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин»).

Родные просторы

Зима в русской поэзии

Стихотворения (не менее двух). Например: И. С. Никитин «Встреча Зимы», А. А. Блок «Снег да снег. Всю избу занесло...», Н. М. Рубцов «Первый снег» и др. По мотивам русских сказок о зиме Е. Л. Шварц. «Два брата».

Раздел 2. Русские традиции.

Праздники русского мира

Масленица

Стихотворения (не менее двух). Например: М. Ю. Лермонтов «Посреди небесных тел...», А. Д. Дементьев «Прощёное воскресенье» и др.

А. П. Чехов. «Блины». Тэффи. «Блины».

Тепло родного дома

Всюду родимую Русь узнаю

Стихотворения (не менее одного). Например: В. А. Рождественский «Русская природа» и др.

К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».

Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».

Раздел 3. Русский характер — русская душа.

Не до ордена — была бы Родина

Оборона Севастополя

Стихотворения (не менее трех). Например: А. Н. Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А. А. Фет «Севастопольское братское кладбище», Рюрик Ивнев «Севастополь» и др.

Загадки русской души

Чудеса нужно делать своими руками

Стихотворения (не менее одного). Например: Ф. И. Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...» и др.

Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».

В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках

Реальность и мечты

Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (один фрагмент по выбору).

Лишь слову жизнь дана

На русском дышим языке

Стихотворения (не менее двух). Например: К. Д. Бальмонт «Русский язык», Ю. П. Мориц «Язык обид — язык не русский...» и др.

7 класс

Раздел 1. Россия — Родина моя.

Преданья старины глубокой

Русские народные песни

Исторические и лирические песни (не менее двух). Например: «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...» и др.

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

Стихотворения (не менее двух). Например: И. З. Суриков «Я ли в поле да не травушка была...», А. К. Толстой «Моя душа летит приветом...» и др.

Города земли русской

Сибирский край

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (одна глава по выбору, например «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

Родные просторы

Русское поле

Стихотворения (не менее двух). Например: И. С. Никитин «Поле», И. А. Гофф «Русское поле» и др.

Д. В. Григорович. «Пахарь» (не менее одной главы по выбору).

Раздел 2. Русские традиции.

Праздники русского мира

Пасха

Стихотворения (не менее двух). Например: К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве», А. С. Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху», А. А. Фет «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину). А. П. Чехов. «Казак».

Тепло родного дома

Русские мастера

В. А. Солоухин. «Камешки на ладони» (не менее двух миниатюр по выбору).

Ф. А. Абрамов. «Дом» (один фрагмент по выбору).

Стихотворения (не менее одного). Например: Р. И. Рождественский «О мастерах» и др.

Раздел 3. Русский характер — русская душа.

Не до ордена — была бы Родина

На Первой мировой войне

Стихотворения (не менее двух). Например: С. М. Городецкий «Воздушный витязь», Н. С. Гумилёв «Наступление», «Война» и др.

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Загадки русской души

Долюшка женская

Стихотворения (не менее двух). Например: Ф. И. Тютчев «Русской женщине», Н. А. Некрасов «Внимая ужасам войны...», Ю. В. Друнина «И откуда вдруг берутся силы...», В. М. Тушнова «Вот говорят: Россия...» и др.

Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».

О ваших ровесниках

Взрослые детские проблемы

А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (не менее двух глав по выбору, например, «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана

Такого языка на свете не бывало

Стихотворения (не менее одного). Например: Вс. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...» и др.

8 класс

Раздел 1. Россия — Родина моя.

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

Стихотворения (не менее одного). Например: С. Н. Марков «Сусанин», О. А. Ильина «Во время грозного и злого поединка...» и др.

П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (не менее двух глав по выбору).

Города земли русской

По Золотому кольцу

Стихотворения (не менее трёх). Например: Ф. К. Сологуб «Сквозь туман едва заметный...», М. А. Кузмин «Я знаю вас не понаслышке...», И. И. Кобзев «Поездка в Суздаль», В. А. Степанов «Золотое кольцо» и др.

Родные просторы

Волга — русская река

Русские народные песни о Волге (одна по выбору). Например: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..», «Вниз по матушке по Волге...» и др.

Стихотворения (не менее двух). Например: Н. А. Некрасов «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»), В. С. Высоцкий «Песня о Волге» и др.

В. В. Розанов. «Русский Нил» (один фрагмент по выбору).

Раздел 2. Русские традиции.

Праздники русского мира

Троица

Стихотворения (не менее двух). Например: И. А. Бунин «Троица», С. А. Есенин «Троицыно утро, утренний канон...», Н. И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов...» и др.

И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома

Родство душ

Ф. А. Абрамов. «Валенки».

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (две главы по выбору).

Раздел 3. Русский характер — русская душа.

Не до ордена — была бы Родина

Дети на войне

Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (не менее двух глав по выбору).

Загадки русской души

Сеятель твой и хранитель И. С. Тургенев. «Сфинкс».

Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».

О ваших ровесниках

Пора взросления

Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (не менее одной главы по выбору).

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (не менее одной главы по выбору)

Лишь слову жизнь дана

Язык поэзии

Стихотворения (не менее одного). Например: И. Ф. Анненский «Третий мучительный сонет» и др.

Дон Аминадо. «Наука стихосложения».

9 класс

Раздел 1. Россия — Родина моя

Преданья старины глубокой

Гроза двенадцатого года

Русские народные песни об Отечественной войне 1812 года

(не менее одной). Например: «Как не две тученьки не две грозныя...»

Стихотворения (не менее двух). Например: В. А. Жуковский «Певец во стане русских воинов» (в сокращении), А. С. Пушкин «Полководец», «Бородинская годовщина», М. И. Цветаева «Генералам двенадцатого года» и др.

И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (один фрагмент по выбору).

Города земли русской

Петербург в русской литературе

Стихотворения (не менее трёх). Например: А. С. Пушкин «Город пышный, город бедный...», О. Э. Мандельштам «Петербургские строфы», А. А. Ахматова «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облачении...»), Д. С. Самойлов «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...») и др.

Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (одна глава по выбору, например, «Фонарики-сударики»).

Родные просторы

Степь раздольная

Русские народные песни о степи (одна по выбору). Например: «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...», «Ах ты, степь широкая...» и др.

Стихотворения (не менее двух). Например: П. А. Вяземский «Степь», И. З. Суриков «В степи» и др.

А. П. Чехов. «Степь» (один фрагмент по выбору).

Раздел 2. Русские традиции.

Праздники русского мира

Августовские Спасы

Стихотворения (не менее трёх). Например: К. Д. Бальмонт «Первый спас», Б. А. Ахмадулина «Ночь упадания яблок», Е. А. Евтушенко «Само упало яблоко с небес...» и др.

Е. И. Носов. «Яблочный спас».

Тепло родного дома

Родительский дом

А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (две главы по выбору).

В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

Раздел 3. Русский характер — русская душа.

Не до ордена — была бы Родина

Великая Отечественная война

Стихотворения (не менее двух). Например: Н. П. Майоров «Мы», М. В. Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй- завистник!..» и др.

Ю. М. Нагибин. «Ваганов».

Е. И. Носов. «Переправа».

Загадки русской души

Судьбы русских эмигрантов

Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».

А. Т. Аверченко. «Русское искусство».

О ваших ровесниках

Прощание с детством

Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (не менее одного фрагмента по выбору).

Лишь слову жизнь дана

«Припадаю к великой реке...»

Стихотворения (не менее двух). Например: И. А. Бродский «Мой народ», С. А. Каргашин «Я — русский! Спасибо, Господи!..» и др.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Россия — Родина моя	14	
1	Введение. Родная литература как часть русской культуры.	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
2	Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
3	Русские народные и литературные сказки	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/

			https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
4	Сказка «Лиса и медведь». Народная мораль в характере и поступках героев	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
5	Смысл названия сказки К. Г. Паустовского «Дремучий медведь»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
6	Москва в произведениях русских писателей. А. С. Пушкин «На тихих берегах Москвы...»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
7	М. Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
8	Л. Н. Мартынов «Красные ворота»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
9	А. П. Чехов «В Москве на Трубной площади». История в картинках	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
10	Русский лес в произведениях поэтов. А. В. Кольцов «Лес»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
11	В. А. Рождественский «Берёза»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/

			https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
12	В. А. Солоухин «Седьмую ночь без перерыва...»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
13	И. С. Соколов-Микитов «Русский лес»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
14	Проектная работа «Родные просторы в произведениях русских поэтов, писателей, художников»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
	Раздел 2. Русские традиции	10	
15	Рождество в произведениях русских поэтов. Б. Л. Пастернак «Рождественская звезда» (фрагмент)	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
16	Свет озаряющий рождественской звезды. В. Д. Берестов «Перед Рождеством»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
17	Рождественское чудо в рассказе А. И. Куприна «Бедный принц»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
18	Н.Д. Телешов «Ёлка Митрича»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
19	Композиционные особенности святочного	1	http://rararschool.ru/media

	рассказа И.А. Ильина «Рождественское письмо»		https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
20	Семейные ценности в произведениях русской литературы. И. А. Крылов. Басни.	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
21	Тема семейных ценностей в басне И. А. Крылова «Дерево»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
22	И. А. Бунин «Снежный бык». Значение образа снегура в рассказе	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
23	Образ дома в рассказе В. И. Белов. «Скворцы»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
24	Творческая работа по теме «Моя семья – моё богатство»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
	Раздел 3. Русский характер — русская душа	11	
25	Отечественная война 1812 года в произведениях русских поэтов. Ф. Н. Глинка «Авангардная песнь»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
26	Д. В. Давыдов «Партизан»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/

27	Парадоксы русского характера. К. Г. Паустовский «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка)	1	https://2035school.ru/login http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
28	Ю. Я. Яковлев «Сыновья Пешеходова»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
29	Школьные контрольные глазами писателей. К. И. Чуковский «Серебряный герб» (фрагмент)	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
30	Юмор в пьесе А. А. Гиваргизова «Контрольный диктант»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
31	Родной язык, родная речь в произведениях русских поэтов. И. А. Бунин «Слово»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
32	В. Г. Гордейчев «Родная речь»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
33	Представление результатов проектных, исследовательских работ	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
34	Контрольный тест по пройденному материалу за 5 класс	1	https://infourok.ru/5-kl-kim-po-rodnoj-russkoj-literature-6096096.html
35	Заключительный урок. Подведение итогов. Конкурс читательских дневников	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/

			https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
--	--	--	--

6 класс

№	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Россия — Родина моя	11	
1	Введение. Преданья старины глубокой. Русские былины: богатыри и богатырство	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
2	Былина «Илья Муромец и Святогор».	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
3	И. А. Бунин. «Святогор и Илья».	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
4	М. М. Пришвин. «Певец былин».	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
5	Русский Север: Архангельск в русской литературе. С. Г. Писахов «Морожены песни» (из книги «Ледяна колоколья»).	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
6	Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
7	И. С. Никитин. «Встреча Зимы»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/

			https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
8	А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
9	Н. М. Рубцов. «Первый снег»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
10	По мотивам русских сказок о зиме Е. Л. Шварц. «Два брата»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
11	Творческая работа «Зима в русской поэзии»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
	Раздел 2. Русские традиции	10	
12	Праздники русского мира. Масленица	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
13	М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
14	А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
15	А. П. Чехов. «Блины». Тэффи. «Блины»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/

			http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
16	Тепло родного дома. «Всюду родимую Русь узнаю...»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
17	Тепло родного дома. «Всюду родимую Русь узнаю...»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
18	В. А. Рождественский. «Русская природа»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
19	К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
20	Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
21	Проектная работа «Тепло родного дома»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
	Раздел 3. Русский характер — русская душа	14	
22	Не до ордена — была бы Родина. Оборона Севастополя	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
23	А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php

			https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
24	А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
25	Рюрик Ивнев. «Севастополь»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
26	Чудеса нужно делать своими руками Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
27	Н. С. Лесков. «Неразменный рубль»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
28	В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
29	О ваших ровесниках. Реальность и мечты Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»)	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
30	Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»)	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
31	Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент)	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php

			https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
32	Лишь слову жизнь дана. На русском дышим языке. К. Д. Бальмонт. «Русский язык»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
33	Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
34	Контрольный тест по пройденному материалу за 6 класс	1	https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-rodnoj-russkoj-literature-6-klass-uchebnik-aleksandrovoj-6122575.html
35	Заключительный урок. Подведение итогов. Конкурс читательских дневников	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login

7 класс

№	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Россия — Родина моя	11	
1	Введение. Русские народные песни: исторические и лирические. Русская народная песня «На заре то было, братцы, на утренней...»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
2	Русская народная песня «Ах вы, ветры, ветры буйные...»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
3	Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе. А. С. Пушкин «Песни о Стеньке Разине»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
4	И. З. Суриков «Я ли в поле да не травушка»	1	http://rararschool.ru/media

	была...»		https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
5	А.К. Толстой «Моя душа летит приветом»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
6	Сибирью прирастает земля русская. В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» («Тобольск»)	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
7	А. И. Солженицын «Колокол Углича»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
8	Русское поле. И. С Никитин «Поле»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
9	И. А. Гофф «Русское поле»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
10	Д. В. Григорович «Пахарь»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
11	Защита проектных работ «Города земли русской», «Родные просторы» (на выбор)	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
	Раздел 2. Русские традиции	9	

12	Праздники русского мира. Пасха	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
13	К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
14	А. С. Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
15	А.А. Фет «Христос воскрес! – клик весенний...»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
16	А.П. Чехов «Казак»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
17	Русские мастера. В.А. Солоухин «Камешки на ладони»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
18	Ф. А. Абрамов «Дом»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
19	Р. И. Рождественский «О мастерах»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login

20	Творческая работа «Тепло родного дома»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
	Раздел 3. Русский характер — русская душа	15	
21	На Первой мировой войне. С.М. Городецкий «Воздушный витязь»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
22	Н.С. Гумилев «Наступление»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
23	Н.С. Гумилёв «Война»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
24	М.М. Пришвин «Голубая стрекоза»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
25	Долюшка женская. Ф.И. Тютчев «Русской женщине»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
26	Н.А Некрасов «Внимая ужасам войны»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
27	Ю.В. Друнина «Запас прочности» «И откуда вдруг берутся силы...»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/

			https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
28	В.М. Тушнова «Вот говорят: Россия...»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
29	Ф.А Абрамов «Золотые руки»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
30	Взрослые детские проблемы. Н.Н. Назаркин «Изумрудная рыбка»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
31	«Ах, миледи!» «Про личную жизнь»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
32	А. С. Игнатова «Джинн Сева»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
33	«Такого языка на свете не бывало...». В.А. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...»	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login
34	Контрольный тест по пройденному материалу за 7 класс	1	https://infourok.ru/proverochnyj-itogovyj-test-po-predmetu-rodnaya-russkaya-literatura-k-uchebniku-pod-redakciej-o-m-aleksandrovoj-7-klass-5656517.html
35	Заключительный урок. Подведение итогов. Нравственные уроки родной литературы.	1	http://rararschool.ru/media https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/login.php https://nsportal.ru/ https://pedsov.ru/ http://www.openclass.ru/ https://www.miloliza.com/ https://2035school.ru/login

8 класс

№	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Россия — Родина моя	13	
1	Введение. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин	1	https://resh.edu.ru/
2	Образ героя земли русской. С. Н. Марков «Сусанин»	1	https://resh.edu.ru/
3	О. А. Ильина «Во время грозного и злого поединка...»	1	https://resh.edu.ru/
4	П. Н. Полевой «Избранник Божий»	1	https://resh.edu.ru/
5	По Золотому кольцу. Ф. К. Сологуб «Сквозь туман едва заметный...»	1	https://resh.edu.ru/
6	М. А. Кузмин «Я знаю вас не понаслышке...»	1	https://resh.edu.ru/
7	И. И. Кобзев «Поездка в Суздаль»	1	https://resh.edu.ru/
8	В. А. Степанов «Золотое кольцо»	1	https://resh.edu.ru/
9	Русские народные песни о Волге. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..», «Вниз по матушке по Волге...»	1	https://resh.edu.ru/
10	Н. А. Некрасов «Люблю я краткой той поры...»	1	https://resh.edu.ru/
11	В. С. Высоцкий «Песня о Волге»	1	https://resh.edu.ru/
12	В. В. Розанов «Русский Нил»	1	https://resh.edu.ru/
13	Проектная работа «Русские народные песни»	1	https://resh.edu.ru/
	Раздел 2. Русские традиции	8	
14	Троица. И. А. Бунин «Троица»	1	https://resh.edu.ru/
15	С. А. Есенин «Троицыно утро, утренний канон...»	1	https://resh.edu.ru/
16	Н. И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов...»	1	https://resh.edu.ru/
17	И. А. Новиков «Троицкая кукушка»	1	https://resh.edu.ru/
18	Родство душ. Ф. А. Абрамов «Валенки»	1	https://resh.edu.ru/
19	Т. В. Михеева «Не предавай меня!»	1	https://resh.edu.ru/
20	Т. В. Михеева «Не предавай меня!»	1	https://resh.edu.ru/
21	Творческая работа «Праздники русского мира»	1	https://resh.edu.ru/
	Раздел 3. Русский характер — русская душа	14	
22	Дети на войне. Э. Н. Веркин «Облачный полк»	1	https://resh.edu.ru/
23	Э. Н. Веркин «Облачный полк»	1	https://resh.edu.ru/
24	Сеятель твой и хранитель. И. С. Тургенев «Сфинкс»	1	https://resh.edu.ru/
25	Ф. М. Достоевский «Мужик Марей»	1	https://resh.edu.ru/
26	Ф. М. Достоевский «Мужик Марей»	1	https://resh.edu.ru/
27	Пора взросления. Б. Л. Васильев «Завтра была война»	1	https://resh.edu.ru/
28	Б. Л. Васильев «Завтра была война»	1	https://resh.edu.ru/
29	Г. Н. Щербакова «Вам и не снилось»	1	https://resh.edu.ru/
30	Г. Н. Щербакова «Вам и не снилось»	1	https://resh.edu.ru/
31	Язык поэзии. И. Ф. Анненский «Третий мучительный сонет»	1	https://resh.edu.ru/
32	И. Ф. Анненский «Третий мучительный	1	https://resh.edu.ru/

	сонет»		
33	Дон Аминадо «Наука стихосложения»	1	https://resh.edu.ru/
34	Контрольный тест по пройденному материалу за 8 класс	1	https://multiurok.ru/files/itogovyi-test-po-rodnoi-russkoi-literature-8-klass.html?reg=ok
35	Заключительный урок. Подведение итогов. Нравственные уроки родной литературы.	1	https://resh.edu.ru/

9 класс

№	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Россия — Родина моя	12	
1	Введение. Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе. Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня)	1	https://resh.edu.ru/
2	Образ Певца и Воинов в стихотворении В. А. Жуковского «Певец во стане русских воинов» (в сокращении)	1	https://resh.edu.ru/
3	«Великий день Бородина» под пером А.С. Пушкина. Герои Отечественной войны в изображении И.И. Лажечникова и М. И. Цветаевой	1	https://resh.edu.ru/
4	Петербург в русской литературе: А. С. Пушкин «Город пышный, город бедный...»	1	https://resh.edu.ru/
5	Исторические места Петербурга в изображении О. Э. Мандельштама. «Петербургские строфы»	1	https://resh.edu.ru/
6	А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»). Авторская позиция.	1	https://resh.edu.ru/
7	Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»)	1	https://resh.edu.ru/
8	Картины старого города в книге Л. В. Успенского «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»)	1	https://resh.edu.ru/
9	Степь раздольная. «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня)	1	https://resh.edu.ru/
10	Картины степной природы в стихотворении П. А. Вяземского «Степь»	1	https://resh.edu.ru/
11	И. З. Суриков «В степи». Основные мотивы стихотворения. А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент)	1	https://resh.edu.ru/
12	Проектная работа « «Образ степи в фольклоре и литературе народов России»»	1	https://resh.edu.ru/
	Раздел 2. Русские традиции	9	
13	Августовские Спасы. Виды спасов, их своеобразие	1	https://resh.edu.ru/
14	Русские традиционные праздники в стихотворении К.Д. Бальмонта «Первый спас»	1	https://resh.edu.ru/
15	Б. А. Ахмадулина. «Ночь упадания яблок». Анализ стихотворения	1	https://resh.edu.ru/
16	Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...». Анализ стихотворения	1	https://resh.edu.ru/

17	«Умение видеть в малом». Е. И. Носов. «Яблочный спас»	1	https://resh.edu.ru/
18	Родительский дом. А. П. Платонов «На заре туманной юности» (главы)	1	https://resh.edu.ru/
19	А. П. Платонов «На заре туманной юности» (главы)	1	https://resh.edu.ru/
20	«А. Платонов. «На заре туманной юности». Тестирование	1	https://infourok.ru/test-povtorchestvu-a-p-platonova-3370866.html
21	«Выражение русской души». В. П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка»(рассказ из повести «Последний поклон»)	1	https://resh.edu.ru/
	Раздел 3. Русский характер — русская душа	14	
22	Великая Отечественная война. Н. П. Майоров «Мы»	1	https://resh.edu.ru/
23	Что такое война? М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»	1	https://resh.edu.ru/
24	Военное поколение в рассказе Ю. М. Нагибина «Ваганов»	1	https://resh.edu.ru/
25	Вера в лучшее в рассказе Е. И. Носова «Переправа»	1	https://resh.edu.ru/
26	Трагическая судьба кавалерийской дивизии в романе А. Кешокова «Сломанная подкова»	1	https://resh.edu.ru/
27	Судьбы русских эмигрантов. Что помогло выстоять русским людям, оказавшимся вдали от родины? Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя»	1	https://resh.edu.ru/
28	Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя». Страницы жизни русских эмигрантов	1	https://resh.edu.ru/
29	А. Т. Аверченко. «Русское искусство». Средства создания комического	1	https://resh.edu.ru/
30	Прощание с детством. Ю. И. Коваль «От Красных ворот» (фрагмент). Образ главного героя	1	https://resh.edu.ru/
31	И. А. Бродский. «Мой народ». Отношение поэта к народу.	1	https://resh.edu.ru/
32	Образы родины в стихотворении С. А. Каргашина «Я- русский! Спасибо, Господи!»	1	https://resh.edu.ru/
33	Контрольный тест по пройденному материалу за 9 класс	1	https://infourok.ru/itogovyj-test-po-kursu-rodnaya-russkaya-literatura-9-klass-k-uchebniku-pod-redakciej-aleksandrovoj-6096923.html
34	Заключительный урок. Подведение итогов. Нравственные уроки родной литературы.	1	https://resh.edu.ru/

Рекомендуемые информационные ресурсы:

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskiydom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.

<https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.

Справочные, научные материалы

<http://www.ruscorpora.ru/>– Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://etymolog.ruslang.ru/>– Этимология и история русского языка

www.mapryal.org/ – МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы

<http://philology.ru/default.htm>– Русский филологический портал

<http://ruskiyjazik.ru/>– Энциклопедия «Языкознание»

<http://mlis.ru/>– Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы

Электронные библиотеки, архивы, пособия:

www.feb-web.ru/ – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). Полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научные исследования и историко-биографические работы

<http://philology.ruslibrary.ru/>– Электронная библиотека специальной филологической литературы

<http://philology.ruslibrary.ru/>– Электронная библиотека специальной филологической литературы

<http://magazines.russ.ru/> – Журнальный зал – литературно-художественные и гуманитарные русские журналы, выходящие в России и за рубежом

<http://lib.prosv.ru/>– «Школьная библиотека» – проект издательства «Просвещение» – вся школьная программа по литературе на одном сайте

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm/> – Валгина, Н.С.

Современный русский язык: электронный учебник